

**РП СФОРМИРОВАНА,
СОГЛАСОВАНА
И УТВЕРЖДЕНА В ЭИОС**

УТВЕРЖДАЮ /М.Н. Волдаев/
(Ф.И.О. декана (директора института))

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Программу составили:

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра безопасности жизнедеятельности

| | | |
|------------------------|-------------|----------------|
| (наименование кафедры) | | |
| 02.02.2024 | протокол № | 5 |
| (дата) | | |
| Заведующий кафедрой | СОГЛАСОВАНО | Л.А. Скорикова |
| | | (И.О. Фамилия) |

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

| | | |
|---------------------|-------------|----------------|
| Заведующий кафедрой | СОГЛАСОВАНО | Ю.В. Граница |
| | | (И.О. Фамилия) |

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

| | | |
|--|-------------|----------------|
| | СОГЛАСОВАНО | Д.И. Мухортов |
| | | (И.О. Фамилия) |

Эксперт(ы): Мосунов Андрей Николаевич, Директор ООО "Ландшафтдизайнстрой"
г.Йошкар- Ола

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 12.03.2024 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|--|
| 1. УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, опасные и вредные факторы, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | знания: Знает как выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, опасные и вредные факторы, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов умения: Умеет выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, опасные и вредные факторы, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов навыки: Владеет навыками выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, опасные и вредные факторы, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| | УК-8.2 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте и в повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты | знания: знания: Характер влияния опасных и вредных производственных факторов возникающих в профессиональной деятельности. умения: умения: Выявлять опасные и вредные производственный факторы возникающие в профессиональной деятельности. Оценивать последствия воздействия опасных и вредных производственных факторов на человека и окружающую среду. навыки: навыки: Использование средств и методов защиты от опасных и вредных производственных факторов возникающих в профессиональной деятельности. |
| | УК-8.3 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями требований безопасности на рабочем месте | знания: Знает как осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте и в повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты умения: Умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте и в повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты навыки: Владеет навыками осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте и в повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты |

| | | |
|--|--|--|
| 2. ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов | ОПК -3.1. Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. | знания: Знать: основы культуры безопасности; комплекс опасностей действующих на человека и природу; опасности, возникающие в профессиональной деятельности. умения: Уметь: прогнозировать опасности при проведении технологических процессов; минимизировать опасности до нормативных значений за счет применения рациональных средств и методов защиты. навыки: Владеть: навыками соблюдения условий коллективной безопасности в повседневной деятельности и при возникновении чрезвычайных ситуаций; приемами оказания первой помощи пострадавшим; навыками рационального использования природных ресурсов. |
|--|--|--|

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Экология и концепции устойчивого развития (УК-8); практика: Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика (ОПК-3); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-3), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (УК-8)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические и лабораторные занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, классическая лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3 семестр

| Виды и темы занятий | Количество часов | Формируемые компетенции |
|--|------------------|-------------------------|
| Лекционные | 22 | ОПК-3, УК-8 |
| Лекция. Введение в безопасность. 1. Основные понятия и определения. О НАУЧНОЙ И УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ БЖД. | 2 | |
| Лекция. 2. Человек и техносфера. Вибрация и шум. | 2 | |
| Лекция. | 2 | |

| | | |
|--|-----------|-------------|
| 3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания .ОЦЕНКА СВЕТОВОЙ СРЕДЫ. | | |
| Лекция. 4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. ИОНИЗИРУЮЩИЕ ИЗЛУЧЕНИЯ. Феномен радиоактивности. | 2 | |
| Лекция. 5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. - ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МИКРОКЛИМАТ. | 2 | |
| Лекция. 6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. ЧЕЛОВЕК КАК ЭЛЕМЕНТ СИСТЕМЫ «ЧЕЛОВЕК – СРЕДА ОБИТАНИЯ». – АНАЛИЗАТОРЫ. | 2 | |
| Лекция. 7.. Средства защиты от вредных и опасных факторов . Электромагнитные поля и излучения ЭМП. | 2 | |
| Лекция. 8. Управление безопасностью жизнедеятельности. ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА. -ОХРАНА ТРУДА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. | 2 | |
| Лекция. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Характеристика чрезвычайных ситуаций. | 2 | |
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение углубленная проработка материалов лекции по конспекту и учебной литературе, подготовка к аттестационному тестированию | 4 | |
| Лабораторная работа | 22 | ОПК-3, УК-8 |
| Лабораторная работа. Исследование эффективности методов и средств защиты от шума на производстве и в жилых зонах. Исследование звукоизоляции и звукопоглощения. | 2 | |
| Лабораторная работа. Исследование эффективности методов и средств защиты от вибрации в производственных условиях и в жилых зонах. Исследование вибрации. | 2 | |
| Лабораторная работа. Обеспечения электробезопасности. Исследование заземляющих устройств. | 2 | |
| Лабораторная работа. Исследование качества освещения. | 2 | |
| Лабораторная работа. Исследование эффективности методов и средств защиты от тепловых излучений. | 2 | |
| Лабораторная работа. Исследование микроклиматических параметров воздуха рабочей зоны в помещении. Оценка параметров микроклимата. | 2 | |
| Лабораторная работа. Исследование параметров естественного освещения в помещении. | 2 | |
| Лабораторная работа. . Исследование параметров искусственного освещения. | 2 | |
| Лабораторная работа. Исследование эффективности методов и средств защиты от электромагнитных излучений СВЧ. | 2 | |

| | | |
|---|-----------|-------------|
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Лабораторные работы выполняются в специализированной аудитории, после проведенных измерений оформляется письменный отчет, который оформляется в виде Файла, который студенты могут редактировать (например, шаблоны выполнения работ) и размещают в том формате, который позволит их редактировать в соответствующих приложениях: например, docx («Документ Word») для текстовых документов, можно также отчет сфотографировать и отправить на Электронный курс для проверки и оценки преподавателем . | 4 | ОПК-3, УК-8 |
| Практическое занятие | 22 | |
| Практическое занятие. Расчет заземляющих устройств. | 2 | |
| Практическое занятие. Расчет естественного освещения. | 2 | |
| Практическое занятие. , Расчет искусственного освещения. | 2 | |
| Практическое занятие. Методы защиты от молнии зданий и наружных установок. | 2 | |
| Практическое занятие. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим . Провести массаж сердца и искусственную вентиляцию легких на тренажере «Гоша» при оказании первой медицинской помощи . | 4 | |
| Практическое занятие. . Расчет прогноза параметров производственного травматизма. | 2 | |
| Практическое занятие. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях и ранениях. | 2 | |
| Практическое занятие. Расчет страховых выплат. | 2 | |
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Подготовка к выполнению и защите практических работ: заполнение таблиц, выполнение необходимых расчетов, работа с нормативно-правовыми актами, написание выводов | 4 | |
| Самостоятельная работа | | ОПК-3, УК-8 |
| | | |

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Самостоятельная работа заключается в изучение лекций, которые приведены в Электронном Курсе. Каждый студент должен прочитать лекцию и выбрать правильный ответ на поставленный вопрос, в результате студент получит максимум баллов. Практические работы выполняются в специализированной аудитории, после проведенных измерений оформляется письменный отчет, который оформляется в виде Файла, который студенты могут редактировать (например, шаблоны выполнения работ) и размещают в том формате, который позволит их редактировать в соответствующих приложениях: например, docx («Документ Word») для текстовых документов, можно также отчет сфотографировать и отправить на Электронный курс для проверки и оценки преподавателем. Студенты выполняют по своим вариантам согласно методических указаний следующие расчетные задания (РГР): Расчет искусственного освещения, Расчет естественного освещения, Расчет заземляющего устройства. Выполненные задания самостоятельно и таким же образом отправляется на Электронный курс. Полный текст методических указаний размещен на Электронном курсе в разделе «Методички по БЖД». В работе по Травматизму применяются методические указания Инженерные решения по безопасности жизнедеятельности / Сост. Кичкин Ю.Ф., Мазуркина Т.Н. - Йошкар-Ола: МарГТУ, 2001.-28 с.»

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме защиты практических работ, а также промежуточный контроль в форме зачета.

Для методического обеспечения используется образовательный портал, созданный на платформе Moodle, где размещается электронная версия рабочей программы. В рабочей программе приведен конспекты и перечень электронных изданий, находящихся в электронной библиотечной системе университета.

При организации самостоятельной работы обучающихся рекомендуется основное внимание уделять работе с учебными материалами, в том числе в электронном виде, предлагаемыми для изучения, сопоставлению и дополнению материалов, записанных на аудиторных занятиях, с информацией, имеющейся в рекомендуемой литературе и на электронных ресурсах.

Доступ ко всем необходимым для организации самостоятельной работы обучающихся учебно-методическим материалам выполнен в качестве гиперссылок на ресурсы, размещенные в сети Интернет.

Для каждого обучающегося предусмотрен свободный доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет, предоставлены учебные, методические печатные и электронные издания в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации (включая электронные базы периодических изданий): в печатной форме;

в форме электронного документа.

Учебно-вспомогательным персоналом кафедр, при необходимости, оказывается помощь в предоставлении результатов работы обучающегося в установленной форме. Основная задача практических занятий – это научить студентов пользоваться измерительными приборами и оценивать полученные результаты с точки зрения комфортности и безопасности, и использование технических расчетов для решения учебных практико-ориентированных задач. Также в процессе выполнения практических работ студенты должны научиться уметь интерпретировать полученные результаты. Освоение на тренажере опыта по проведению искусственного дыхания.

В программе курса, кроме лекционных, практических занятий значительное время отводится для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Время для самостоятельной работы делится на время, необходимое для проработки и выполнения практических и тестовых заданий, время, требуемое для работы с теоретическим материалом. В системе MOODLE, которая широко используется на портале ПГТУ, разработан электронный курс для данной специальности, что облегчает проведение балльно-рейтинговой оценки знаний студентов ; анализ результатов итоговой аттестации и получение студентами зачета.

Литература

| № п/п | Автор | Наименование | Количество экземпляров |
|-------|-------|--------------|------------------------|
|-------|-------|--------------|------------------------|

- | | | | |
|----|--------------------------------------|---|--|
| 1. | С. В. Белов | Белов, Сергей Викторович. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Текст] [учеб.по дисциплине "Безопасность жизнедеят." для бакалавров всех направлений подгот. в вузах России] / С. В. Белов. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 881, [1] с. : ил. - (Бакалавр). 45 | |
| 2 | О.Н. Русак, К.Р. Малаян, Н.Г. Занько | Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с. https://e.lanbook.com/book/92617 | |

- | | | | |
|---|---|---|--|
| 3 | Шкрабак В.С., Луковников А.В., Тургиев А.К. | Безопасность жизнедеятельности в сельскохозяйственном производстве [Текст] : учеб.для студентов вузов по агроинженер. специальностям / В. С. Шкрабак, А. В. Луковников, А. К. Тургиев. - М. : КолосС, 2005. - 510 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - ISBN 31 | |
|---|---|---|--|

6.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор | Наименование | Количество экземпляров |
|-------|-------|--------------|------------------------|
|-------|-------|--------------|------------------------|

- | | | | |
|---|----------|---|--|
| 4 | Щуко Л.П | Справочник по охране труда в Российской Федерации [Текст] : по состоянию на 01.04.2011 г. / Л. П. | |
|---|----------|---|--|

| | | |
|------------------------------|--|------------------------|
| | Щуко . - 12-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2011. - 376 с. : табл. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - ISBN. 15 | |
| 5 | С. В. Петров, Р. И. Айзман, А. Д. Корощенко Безопасность жизнедеятельности [Текст] : словарь : [учеб. пособие для вузов] / С. В. Петров, Р. И. Айзман, А. Д. Корощенко ; М-во образования и науки РФ, ГОУ ВПО "Новосиб. гос. пед. ун-т", ГОУ ВПО "Моск. пед. гос. ун-т". - Новосибирск : АРТА ; М., 2011. - 254 с. - (Безопасность жизнедеятельности). - ISBN 20 | |
| 6 | Я. Д. Вишняков и др. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : теория и практика : учебник для бакалавров : [по направлению 080200 "Менеджмент"] / [Я. Д. Вишняков и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова ; Гос. ун-т упр. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 543 с. : ил., табл. - (Бакалавр.Базовый курс) (УМО рекомендует) (Учебник). - Библиогр.: с. 532-531. - ISBN 50 | |
| 7 | Еремин В.Г., Сафронов В.В.,Схиртладзе, Харламов Г.А. Безопасность труда в машиностроении в вопросах и ответах [Текст] : [учеб.пособие по направлению подгот. бакалавров и магистров "Технология, оборудование и автоматизация машиностр. пр-в", по направлению подгот. дипломир. специалистов "Конструкторско-технол. обеспечение машиностр. пр-в"] / [В. Г. Еремин, В. В. Сафронов, А. Г. Схиртладзе, Г. А. Харламов] ; под ред. Г. А. Харламова. - М. : Машиностроение, 2004. - 191 с. : ил. - (Для вузов). - ISBN 5 | |
| 6.3. Методические разработки | | |
| № п/п | Автор Наименование | Количество экземпляров |
| 8 | Т. Н. Мазуркина, О. А. Глухов, Н. А. Филина Расчет искусственного освещения [Электронный ресурс] : метод. указания к дипломному проектированию и выполнению практ. работ для студентов всех специальностей очной и заоч. форм обучения / [сост.: Т. Н. Мазуркина, О. А. Глухов, Н. А. Филина]. - Изд. 4-е, перераб. - Йошкар-Ола : МарГТУ, 2010. - 51 с. 32 | |
| 9 | А. В. Иванов Действия в полевых условиях [Электронный ресурс] : конспект лекций / А. В. Иванов ; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2012. - 199 с. : ил. - ISBN 978-5-8158-0972-7 74 | |
| 10 | Л. А. Кудрявцева, Т. Н. Мазуркина, О. А. Глухов Расчет естественного освещения [Текст]: методические указания к выполнению практических работ и диплом.проектирования по дисциплине "Безопасность жизнедеят." для студентов всех специальностей / [сост.: Л. А. Кудрявцева, Т. Н. Мазуркина, О. А. Глухов]. - Изд. 3-е, с изм. и доп. - Йошкар-Ола :МарГТУ, 2010. - 42, [1] с. : ил. 83 | |
| 11 | Л. А. Кудрявцева, А. Е. Фирсова. | |

- Т. Н. Мазуркина Звукоизоляция и звукопоглощение [Текст] : метод. указания к выполнению лаб. работ по дисциплине "Безопасность жизнедеят." / [сост.: Л. А. Кудрявцева, А. Е. Фирсова ; под ред. Т. Н. Мазуркиной] ; Агентство по образованию РФ. - Йошкар-Ола : МарГТУ, 2009. - 36 с. : ил. - 199
- 12 Л. А. Кудрявцева,
Н. А. Филина,
Т. Н. Мазуркина Исследование освещенности в производственных и административно-общественных зданиях [Текст] : метод. указания к выполнению лаб. работ по дисциплине "Безопасность жизнедеят." для студентов всех специальностей / [сост.: Л. А. Кудрявцева, Н. А. Филина, Т. Н. Мазуркина]. - Изд. 2-е, с изм. и доп. - Йошкар-Ола : МарГТУ, 2010. - 47 с. : ил. - . 200
- 13 Н. А. Филина,
А. Е. Фирсова Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплинам "Безопасность жизнедеятельности", "Защита от теплового излучения" [Текст] / [сост.: А. Е. Фирсова, Н. А. Филина ; ред. Т. Н. Мазуркина]. - Йошкар-Ола : МарГТУ, 2009. - 22 с. : ил. 5
- 14 А.Е. Фирсова,
Л.А. Скорикова Исследование вибрации [Текст] : метод.указания к выполнению лаб. работы по дисциплине "Безопасность жизнедеят." / ГОУ ВПО "Мар. гос. техн. ун-т" ; [сост. : А. Е. Фирсова, Л. А. Скорикова ; под ред. Т. Н. Мазуркиной]. - Йошкар-Ола :МарГТУ, 2011. - 34 с. : ил. - 195
- 15 Ю. Ф. Кичкин, Т. Н. Мазуркина] Инженерные решения по безопасности жизнедеятельности [Текст] : метод. указания к решению задач для студентов специальности 260400 очной и заоч. форм обучения / [сост.: Ю. Ф. Кичкин, Т. Н. Мазуркина]. - Йошкар-Ола :МарГТУ, 2001. - 27 с. : ил. - 40
- 14 Л. А. Скорикова,
Н. А. Филина Приемы оказания первой медицинской неквалифицированной помощи [Электронный ресурс] : практикум по безопасности жизнедеятельности / Л. А. Скорикова, Н. А. Филина ; М-во образования и науки РФ, ГОУВПО "Мар. гос. техн. ун-т". - Йошкар-Ола :МарГТУ, 2011. - 119 с. : ил. - 141
- 15 Ю. Ф. Кичкин,
Расчеты заземляющих устройств [Текст] : метод. указания к выполнению контрол. работ для студентов техн. специальностей / [сост.: Ю. Ф. Кичкин, О. А. Глухов]. - 3-е изд., с изм. и доп. - Йошкар-Ола : МарГТУ, 2006. - 32 с. : ил. - 249
- 16 О. А. Глухов, В. А. Глухов, Е. Ю. Колесников Исследование параметров шума : метод. указания к выполнению лаб. работы для студентов всех специальностей очной и заоч. форм обучения / [сост.: О. А. Глухов, В. А. Глухов, Е. Ю. Колесников]. - 2-е изд., с измен. - Йошкар-Ола :МарГТУ. 2002. - 19 с. : ил. - 246

| | | |
|---|---|--|
| Методы защиты от молнии зданий и наружных установок [Электронный ресурс] : метод. указания к выполнению расчетно-граф., контрол. работ и курсового проекта для студентов всех специальностей очной и заоч. форм обучения / ГОУ ВПО "Мар. гос. техн. ун-т" ; [сост.: Е. Ю. Колесников, Т. М. Колесникова, К. А. Смотрин]. - Йошкар-Ола :МарГТУ, 2011. - 30 с. : ил., табл., карты. - 203 | | |
| 18 В. А. Глухов, О. А. Глухов, Е. Ю. Колесников Исследование электромагнитного СВЧ-излучения [Текст] : метод. указания к выполнению лаб. работы для студентов специальностей 220100, 220500, 230300, 230100 всех форм обучения / [сост. : В. А. Глухов, О. А. Глухов, Е. Ю. Колесников]. - 2-е изд., с измен. - Йошкар-Ола :МарГТУ, 2002. - 15 с. : ил. 150 | | |
| 19 А.В. Иванов, А.Е. Фирсова Оценка параметров микроклимата: методические указания для студентов всех специальности / сост. А.В. Иванов, А.Е. Фирсова.? Йошкар- | 6 | |
| Иная контактная работа: зачет, консультации | 0 | |

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины Б.1.1.1 Безопасность жизнедеятельности рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине Б.1.1.1 Безопасность жизнедеятельности, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к занятиям семинарского типа включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины Б.1.1.1 Безопасность жизнедеятельности. Содержание самостоятельной работы определяется рабочей программой дисциплины Б.1.1.1 Безопасность жизнедеятельности, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины Б.1.1.1 Безопасность жизнедеятельности, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Изучение дисциплины Б.1.1.1 Безопасность жизнедеятельности включает выполнение лабораторных и практических работ. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине Б.1.1.1 Безопасность жизнедеятельности является зачет.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

| №№ п/п | Список используемой литературы | Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет |
|---|--|--|
| УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ | | |
| 1. | Айзман, Роман Иделевич. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : [учеб. пособие для вузов] / Р. И. Айзман, С. В. Петров, В. М. Ширшова; М-во образования и науки РФ, ГОУ ВПО "Новосиб. гос. пед. ун-т", ГОУ ВПО "Моск. пед. гос. ун-т". Новосибирск: АРТА, 2011. - 206, [1] с. ISBN 978-5-902700-18-0. Экземпляры: всего 29. | 29 |
| 2. | Безопасность жизнедеятельности [Текст] : [учебник для студентов вузов по всем направлениям бакалавриата] / [И. В. Бабайцев и др.] ; под ред. Б. С. Мاستрюкова. 3-е изд., стер. Москва: Академия, 2014. - 294, [1] с. ISBN 978-5-4468-0523-5. Экземпляры: всего 19. | 19 |
| 3. | Иванов, Александр Владимирович. Действия в полевых условиях [Текст] : конспект лекций / А. В. Иванов; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2012. - 199 с. ISBN 978-5-8158-0972-7. Экземпляры: всего 74. | 74 / https://portal.volgatech.net/books/Ivanov_Dejstvija_v_polvyx_uslovijax.pdf |
| 4. | Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. 2-е изд., стер. Москва: ФЛИНТА, 2019. - 287 с. ISBN 978-5-9765-1727-1. | https://e.lanbook.com/book/119416 |
| 5. | Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. 17-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 704 с. ISBN 978-5-8114-0284-7. | https://e.lanbook.com/book/209837 |
| 6. | Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Кривошеин Д. А., Дмитренко В. П., Горькова Н. В.; Кривошеин Д. А., Дмитренко В. П. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 340 с. ISBN 978-5-507-46280-3. | https://e.lanbook.com/book/305234 |
| 7. | Кадысева, А. А. Безопасность жизнедеятельности. Рабочая тетрадь [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Кадысева А. А., Козловцева О. С.; Козловцева О. С. Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 84 с. ISBN 978-5-507-48314-3. | https://e.lanbook.com/book/380528 |
| 8. | Скорикина, Любовь Александровна. Основы организации и оказания первой помощи [Текст] : учебное пособие для обучающихся дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" и направления подготовки 20.03.01 "Техносферная безопасность" / Л. А. Скорикина, Н. А. Филина; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет", 2024. - 81 с. ISBN 978-5-8158-2405-8. Экземпляры: всего 2. | 2 / https://portal.volgatech.net/books/Skorikova_Osnovy_organizatsii_i_okazaniya_pervoy_pomoshchi_2024.pdf |

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

| №№ п/п | Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации | Перечень основного оборудования | Программное обеспечение |
|-----------|---|---|--|
| 1. | 253 (I) | Комплект учебной мебели (1) | Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач |
| 2. | 258 (I) | Ксерокс Canon FC-108 (1), Монитор 19"Samsung 943N(KSB) TFT (1), Проектор Мультимедийный Hitachi CP-X5 (1), Робот-тренажер "Гоша - 01" (1), Систем.блок AMD X2 4600/512Mb*2/160Gb/GF8500GT/FD D/DVD-RW/клав.мышь.ковр. (1), Экран настенный рулонный 200х200 см (1), Комплект учебной мебели (1) | Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач |
| 3. | 417 (I) | Акаустический комплект (1), Анализатор спектра С4-25 (1), Весы лабораторные (1), ВИБРОИЗМЕРИТЕЛЬ (1), ИЗМЕРИТЕЛЬ ВЛ ИТВ-1М (1), Измеритель сопротив.заземл 1820ER (1), Измеритель сопротивления 18511N (1), Измеритель уровня электромагнитного фона АТТ-2593 (1), ИЗМЕРИТЕЛЬ ШУМА ВИБР (3), ПРИБОР Г-4-153 (1), ПРИБОР Д/ИЗМ-604 (1), ПРИБОР ИШВ-1 (1), ПРИБОР ПЗ-19 (1), РАДИОМЕТР РКС-08-П (1), СТЕНД ВЗРС-10А (1), Тренажер | Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач |

| | | | |
|----|---------|---|--|
| | | "Витин 2Н-01" (1), ЧАСТОТОМЕР 43-35А (1), ЧАСТОТОМЕТР ЧЗ-28 (1), ШУМОМЕР (1), Шумомер АТТ-9000 (1), Шумомер-регистратор АТЕ-9030 (1), Комплект учебной мебели (1) | |
| 4. | 419 (I) | Анемометр "ТКА-ПКМ" (2), Аппарат для автоматического определения температуры вспышки в открытом тигле ТВО2-ПХП (1), Измеритель вибрации АТТ 9002 (1), Измеритель вибрации АТТ-9002 (1), Лабораторная установка "Защита от вибрации" (1), Лабораторная установка "Звукоизоляция и звукопоглощение" (1), Лабораторная установка "Методы очистки воды" (1), Лабораторная установка "Эффективность и качество освещения" (1), Лабораторный стенд "Защита от СВЧ-излучения" (1), Лабораторный стенд "Защитное заземление и зануление" (1), Лабораторный стенд "Электробезопасность трехфазных сетей переменного тока" (1), Лабораторный стенд "Электромонтаж и наладка охранно-пожарной сигнализации" (1), Лабораторный стенд с измерителем вибрации ВЗУ-01 (1), Лабораторный стенд "Защита от теплового излучения" (1), Лабораторный стенд "Методы и средства защиты воздушной среды от газообразных загрязн." (1), Лабораторный стол (1), Люксметр АТЕ-1509 (1), Термогигрометр "ТКА-ПКМ" (2), Точеискатель-газоанализатор АНТ-3М (1), | Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач |

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

| Уровень сформированности элементов компетенции | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|--|--|------------------|
| Пороговый уровень | Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий | Зачтено |

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1 Подлежит ли расследованию как несчастный случай на производстве следующая ситуация, произошедшая с работником при следовании на работу: выходя из трамвая, он оступился, в результате вывихнул ногу и по медицинскому заключению был освобожден от работы на неделю?

- а) Нет. Расследованию не подлежит, так как ситуация произошла не на производстве.
- б) Нет, не подлежит, так как вывих случился из-за неосторожности самого пострадавшего.
- в) Да, подлежит расследованию как несчастный случай на производстве.
- г) Нет, не подлежит, так как случай произошел при поездке на работу в транспорте общего пользования.

2 Во время ремонта электроустановки напряжением до 1000 В мастер упал, непроизвольно захватив рукой провода, потерял сознание, его рука продолжает крепко сжимать провода, лицо искажено судорогой. Укажите Ваше первое действие при оказании помощи пострадавшему.

- а) Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и приступить к сердечно-легочной реанимации.
- б) Быстро перерубить провода ножом или топором одним ударом.
- в) Перерезать каждый провод по отдельности на разных уровнях инструментом с изолирующей ручкой.

3 В зависимости от источников света производственное освещение классифицируется на:

- а) Естественное и искусственное.
- б) Естественное и рабочее.
- в) Естественное, искусственное и освещение безопасности.

4 Какие требования предъявляются к стулу при оборудовании рабочего места с компьютером?

- а) Стул должен соответствовать требованиям эргономики и регулироваться по высоте.
- б) Стул должен быть подъемно-поворотным и регулируемым по высоте, углам наклона сиденья и спинки, по расстоянию спинки от переднего края сиденья.

5 Зависят ли нормируемые параметры и ПДУ шума на рабочих местах от видов трудовой деятельности.

- а) ПДУ шума установлены нормативными актами и от вида трудовой деятельности не зависят.
- б) Нормируемые параметры и ПДУ шума на рабочих местах зависят от вида трудовой деятельности.
- в) Нормируемые параметры и ПДУ шума зависят только от напряженности трудового процесса.

6 Перечислите ЧС геологического характера:

- а) землетрясения, извержения вулканов, оползни, сели, снежные лавины;
- б) землетрясения, извержения вулканов, бури, ураганы;
- в) наводнения, эпидемии, оползни, сели, снежные лавины;

7 Назовите первичные средства пожаротушения относятся.

- а) спринклерные установки.
- б) ручные огнетушители, бочки с водой, внутренние пожарные краны.
- в) пожарные автомобили, специальные установки с запасом огнетушащих средств.

8 За счет каких средств обеспечиваются работниками средствами индивидуальной защиты?

- а) За счет средств работодателя.
- б) За счет средств социального страхования.
- в) За счет средств работодателя с включением этих расходов в себестоимость продукции.

9 Назовите основные фазы работоспособности:

- а) Фаза мобилизации, период устойчивой работоспособности, утомление.
- б) Предрабочее состояние, вработываемость, период устойчивой работоспособности, период утомления, период возрастания продуктивности, период прогрессивного снижения работоспособности, период восстановления.
- в) Предрабочее состояние, вработываемость, период устойчивой работоспособности, период утомления, период возрастания продуктивности, период прогрессивного снижения работоспособности.

10 Перечислите природные источники ЭМП

- а) Поле Земли, радиоволны, генерируемые космическими источниками и некоторыми процессами, происходящими в атмосфере Земли.
- б) Постоянное электрическое и основное (или постоянное) магнитное поле Земли.

в) Радиоволны, генерируемые космическими источниками и некоторыми процессами, происходящими в атмосфере Земли.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Как развивалась Безопасность жизнедеятельности в России?
2. Перечислите основные задачи БЖД.
3. Какие принципы безопасности жизнедеятельности по реализации могут быть достигнуты?
4. Что являются предметом изучения в БЖД?
5. Какие правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности?
6. Как разработаны и рационально используются средства защиты человека и природной среды (биосферы) от негативного воздействия техногенных источников и стихийных явлений?
7. Какой закон определяет правовую основу охраны окружающей среды в стране и обеспечение необходимых условий труда?
8. Какие законодательные акты регламентируют охрану труда на предприятиях и учреждениях?
9. Какие нормативно-технические документы и системы стандартов включены в области охраны природы?
10. Как подразделяются стандарты системы стандартов безопасности труда (ССБТ)?
11. Какую цель преследует система управления охраной труда (СУОТ) на предприятии?
12. Какие существуют санитарные правила и нормы?
13. Трудовое законодательство, основные понятия в области труда, охраны труда
14. Какое государственное нормативное требование охраны труда и системы нормативных правовых актов?
15. Что входит в локальные нормативные акты?
16. Как составляется трудовой договор?
17. Как на предприятиях учитывается травматизм?
18. Как рассчитывается прогноз травматизма?
19. На какие группы подразделяют рецепторы по природе раздражителя?
20. Какие естественные системы защиты действуют в организме человека?
21. Что понимается под тактильным, болевым, температурным анализаторами?
22. Что такое зрительный, слуховой, вкусовой анализатор?
23. Какие факторы отрицательного воздействия компьютера на здоровье человека?
24. Назовите оптимальные параметры микроклимата помещений с ПЭВМ?
25. Какая должна быть освещенность в помещении с ПЭВМ?

26. Что используется для защиты от ЭМП на рабочих местах пользователей ПЭВМ?
27. Какой оптимальный уровень аэризации в зоне дыхания оператора ПЭВМ?
28. Какие существуют многообразные формы трудовой деятельности?
29. Как классифицируются основные формы деятельности человека?
30. Охарактеризуйте Гипокинезию,
31. Каким главным образом осуществляется теплоотдача в организме человека?
32. Как может возникнуть у работающих солнечный и тепловой удар?
33. Как осуществляется механизм терморегуляции человека при охлаждающем микроклимате?